

Утверждаю

Приказ № 9 от 15.03.2024

Директор МОУ «Виленская СОШ»

Л.А.Карапузкина



ОТЧЕТ

о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Виленская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования –

Михайловский муниципальный район

Рязанской области

2023 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Виленская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области

1.2. Юридический адрес: 391723, Рязанская область, Михайловский район, село Виленка, ул. Мирная, д.36

1.3. Фактический адрес: 391723, Рязанская область, Михайловский район, село Виленка, ул. Мирная, д.36

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(130) 2-82- 12, mou.vilenskaya-sosh@ryazangov.ru , <https://sh-vilenskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: муниципальное образование - Михайловский муниципальный район Рязанской области.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: выдана «23» ноября 2015 г., серия 62 Л01 № 000943, регистрационный номер 08-2645 выдана Министерством образования Рязанской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «20» ноября 2015г. Министерством образования Рязанской области, серия 62А01 №0000668, срок действия свидетельства с «27» февраля 2012 г. по «09» июня 2023 г.;

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Карапузкина Людмила Алексеевна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы, родительский комитет

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области № 1057 от 22.10.2015 г.;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 17.01.2001 г. серия 35 № 001732828;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.11.2015 г.

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ОО – 5-9 классы);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО));

Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет пять учебных дней, 2-11 классах составляет шесть учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00. Продолжительность урока - 40 минут, для приема пищи 1 перемена (после 3 урока- обучающиеся 1-4 классов) 20 минут, 2 смена – после 4 урока (5-11 классы).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	11
2	1	13
3	1	9
4	1	11
итого	4	42
5	1	8
6	1	7
7	1	9

8	1	7
9	1	9
итого	5	40
10	1	4
11	1	4
итого	2	8
Всего по школе	11	93

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4 кл., 5-9, 10-11 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да

уровня изучения предметов инвариантной части УП	
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
ФК ГОС	ФК ГОС
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	
описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного	Да

образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Сравнительный анализ

Год	КЗ	УО
2017-2018	47%	100%
2018-2019	46%	100%
2019-2020	48%	98,5%
2020-2021	50%	100%
2021-2022	49%	100%
2022-2023	56% (84.45%)	99.63%

Итоги успеваемости (начальное звено)

Класс	Кол-во обуч.	отличники	хорошисты	Удовлетв.	Неуспеваю-щие	С одной «3»	КО	КЗ
2	13	1	6 чел. ≈46%	6чел. ≈ 46%	0	0	100%	75.21%
3	8	2	3 чел. ≈25%	3 чел. ≈37.5%	0	0	100%	85.00%
4	11	1	5 чел. ≈45%	4 чел.≈45%	0	1	100%	82.83%

Итого на конец года из 32 обучающихся:

- отличников - 4-12.5%
- хорошистов- 14 уч-ся - 44%
- удовлетворительно - 13 уч-ся - 41%
- с одной «тройкой» - 1-3%
- неудовлетворительно – нет

В полном объеме по итогам года освоили образовательные стандарты 32 обучающихся. Качество знаний в среднем составляет 81.01%. Успеваемость 100%. Средний балл 4.3, степень обученности составляет 76.47%. По сравнению с прошлым годом КЗ понизилось на 1.9% (отрицательная динамика в связи с изменением количественного состава).

Итоги успеваемости (среднее звено)

Класс	Кол-во Обуч.	отличники	Хорошисты	Удовлетв.	Неуспеваю щие	С одной «3»	КО	КЗ
5	8	0	3 чел.=37.5%	5 чел. ≈ 63%	0	0	100%	80.36%
6	7	0	3 чел.=43%	4 чел.=57%	0	0	100%	73.47%
7	9	0	3 чел. ≈33%	5 чел. ≈56%	1	2	95.14%	75.69%
8	7	0	2чел. =29%	5 чел. =71%	0	0	100%	51.26%
9	9	0	4чел. =44%	5 чел. =56%	0	1	100%	79.86%

Итого на конец года из 40 обучающихся

- отличников - 0 уч-ся
- хорошистов - 15 уч-ся ≈38%
- с одной «3»- 3 уч-ся -8%
- удовлетворительно – 24 уч-ся ≈60%

В полном объеме освоили программу 93% обучающихся. Качество знаний в среднем составляет 73.14%. По сравнению с прошлым годом КЗ повысилось на 2.01%.

Успеваемость 99.02%, средний балл 3.96, степень обученности 65.30% (повысилось на .

Итоги успеваемости (старшее звено)

Класс	Кол-во обуч-ся	отличники	хорошисты	удовлетв.	Неуспеваю щие	С одной «3»	КО	КЗ
10	3	0	2 чел. ≈66,6%	1 чел. ≈33,3%	0	0	100%	66,6%
11	6	0	2 чел.≈33,3%	4 чел.≈66,6%	0	0	100%	33,3%

Итого на конец года старшее звено из 6 учащихся:

- отличников – 0 уч-ся 0%
- хорошистов – 2 уч-ся 33%
- удовлетворительно – 4 уч-ся 67%

В полном объеме освоили программу 100% учащихся. КЗ в старшем звене составляет 50%. По сравнению с прошлым годом КЗ понизилось на 2%.

Итого по школе на конец года из 78 аттестованных обучающихся

- отличников – 3 уч-ся ≈3%
- хорошистов – 32 уч-ся ≈ 41%
- удовлетворительно – 43 уч-ся≈ 55%.
- с одной тройкой – 7 уч-ся≈2%
- неудовлетворительно – 0 уч-ся

Качество знаний в среднем по школе составляет 45 %. По сравнению с прошлым годом КЗ понизилось на 2%. Уровень обученности по школе составляет 100%.

3.2. Результаты учебной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

Начальное образование

год	2017-2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
КЗ	50%	50%	50%	60%	52%	57%
УО	100%	100%	94%	100%	100%	100%

Анализ показывает повышение КЗ, успеваемость – стабильно.

Основное образование

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КЗ	48%	36%	45%	49%	45%	37.4%
УО	100%	100%	100%	100%	100%	99.02%

Анализ показывает понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом; понижение успеваемости.

Среднее образование

год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КЗ	71%	50%	55%	44,4%	45%	75%
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: анализ показывает повышение КЗ в среднем звене, успеваемость-стабильно.

Качество знаний по предметам.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Вывод
Русс. язык	73%	55%	62%	62%	62	57.2	понижен
Литература	68%	70%	71%	87%	78	83	повышен
Математика	61%	53%	57%	61%	60	78	повышен
Алгебра	60%	44%	57%	67%	51	54	повышен
Геометрия	71%	38%	53%	67%	48	62	повышен
Информатик	67%	64%	74%	74%	74	69	понижен
История	81%	84%	75%	81%	74	76	повышен
Обществозн	83%	76%	67%	76%	81	76	понижен
География	74%	55%	67%	76%	71	74	повышен
Физика	55%	50%	50%	68%	68	68	стабильно
Химия	74%	61%	58%	81%	80	83	повышен
Биология	65%	60%	63%	76%	74	81	повышен
Английск.яз	71%	65%	84%	71%	68	75	повышен

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х и 11 –х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

РЕЗУЛЬТАТЫ

итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Из 9 обучающихся к государственной (итоговой) аттестации были допущены 9 человек (100%).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	6	11	7	10	14	9
Допущено к аттестации	6 =100%	11= 100%	7 =100%	10=100%	14 = 100%	9=100%
Не допущено к аттестации	0= 0%	0 = 0%	0= 0%	0	0	0

11 класс

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 -ого класса проводилась в формате ЕГЭ. В результате ограничений, связанных с пандемией, обучающиеся сдавали ЕГЭ и ГВЭ. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	6	4	6	2	4
Допущено к аттестации	6 =100%	4 =100%	6 =100%	2 =100%	4=100%
Не допущено к аттестации	0%	0 0%	0=0%	0%	0
Проходили аттестацию в резервные дни	-	-	-	0	0
Отличники	1 ≈ 16%	0 0%	0	0	0
Хорошисты	3 50%	3 =75%	2 ≈ 33,3%	2= 100%	2=50%
Удовлетворительно	2 ≈ 33%	1= 25%	4 ≈ 66,6%	0	2=50%
Качество знаний	66%	75%	33,3%	100%	50%
Уровень обученности	84%	100%	100%	100%	100%
Аттестат с отличием (подтвердили золотая медаль)	0	0	0	0	0
Аттестат с «4» и «5»	4 ≈ 66%	3 =75%	2 ≈ 33,3%	2 ≈ 100%	2=50%
Аттестат о среднем общем образовании	1 ≈ 16%	4= 100%	5 ≈ 83%	2= 100%	4=100%
Не получили аттестат о среднем образовании	1 ≈ 16%	-	1 ≈ 16,2%	0	0

Количество участников ЕГЭ 2018-2023гг.

ПРЕДМЕТЫ	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023
Русский язык	7	6	6	2	4
Математика (профиль)	4	3	3	0	0
(базовая)	4	3	3	2	4
История	0	0	0	0	0
Обществознание	4	4	1	1	0
Английский язык	1	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Физика	1	0	2	1	0

Литература	0	0	0	0	1
------------	---	---	---	---	---

Таблица баллов по предметам 2022-2023 уч.г.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по России
1	Русский язык	4	61	66	70.2	66.43
2	Математика (базовая)	4	4	4.3	4.1	
3	Литература	1	35	55.8	51.5	63.79

3.4. Система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков в соответствии с планом ВШК и дорожной картой, внеклассных мероприятий;
- ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;
- ведения дневников учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

С целью оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся 4-8, 11 классов с 1 марта по 21 апреля проводились ВПР.

АНАЛИЗ ВПР

4 класс

Русский язык 4 класс 11.04.2023

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	10	0	30	50	20	70	3,9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
0	80	20

Математика 4 класс 14.04.2023

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	10	0	20	40	40	80	4.2

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
0	80	20

Окружающий мир 4 класс 18.04.2023

Статистика по отметкам

Всего	Выполняли	Распределение групп баллов	Качество	Средняя
-------	-----------	----------------------------	----------	---------

учащихся	работу	в %				знаний по предмету в %	успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	10	0	20	30	50	80	4.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	100	0

5 класс

Русский язык 5 класс 15.03.2023

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	8	0	62.5	25	12.5	38	3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	100	0

Математика 5 класс 19.04.2023

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	8	0	25	75	0	75	3.75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
25	75	0

Биология 5 класс

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	8	0	12.5	75	12.5	88	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
12.5	75	12.5

История 5 класс

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	8	0	12.5	87.5	0	88	3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
12.5	37.5	50

6 класс

Русский язык 6 класс 20.03.2023

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	6	0	33.33	50	16.67	67	3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
16.67	83.33	0

Математика 6 класс

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	6	0	33.33	66.67	0	67	3.75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
0	100	0

География 6 класс 19.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	6	0	33.33	50	16.67	67	3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	100	0

Обществознание 6 класс 04.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	6	0	33.33	16.67	50	67	4.1

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	83.33	16.67

7 класс

Русский язык 7 класс 22.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
12	12	0	58.53	33.33	8.33	42	3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
8.33	91.67	0

Математика 7 класс 14.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
12	12	0	33.33	66.67	0	67	3.66

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	75	25

География 7 класс 05.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
12	12	0	33.33	66.67	0	67	3.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
8.33	91.67	0

Биология 7 класс 21.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
12	11	0	22.27	45.45	27.27	73	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
40	60	0

Английский язык 7 класс 06.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
12	11	0	45.45	54.55	0	55	3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
18.18	81.82	0

8 класс

Русский язык 8 класс 12.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	6	0	66.67	33.33	0	33	3,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
16.67	83.33	0

Математика 8 класс 07.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	6	0	66.67	33.33	0	33	3,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
0	100	0

История 8 класс 20.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	6	0	33.33	66.67	0	67	3.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
16.67	66.67	16.67

Биология 8 класс 11.04.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	6	0	50	50	0	50	3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в %	Повысили в %
16.67	83.33	0

ИСТОРИЯ 01.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	0	100	0	100	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	100	0

БИОЛОГИЯ 06.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	25	75	0	75	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	100	0

ГЕОГРАФИЯ 13.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	0	100	0	100	4

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	75	25

ХИМИЯ 14.03.2024 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	0	75	25	100	4,5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	50	50

ФИЗИКА 20.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего	Выполняли	Распределение групп баллов	Качество	Средняя
-------	-----------	----------------------------	----------	---------

учащихся	работу	в %				знаний по предмету в %	успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	25	7	0	75	3.75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
50	50	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 03.03.2023 г.

Статистика по отметкам

Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение групп баллов в %				Качество знаний по предмету в %	Средняя успеваемость по предмету в баллах
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	4	0	0	25	75	100	4.75

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Понизили в %	Подтвердили в%	Повысили в %
0	75	25

3.5. Анализ работы с одарёнными детьми

3.4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах (муниципальный уровень)

№п/п	Предмет	Результаты
1	Обществознание	1 призовое место (победитель, 10кл)
2	География	1 призовое место (9 класс)
3	История	2 призовых места (1 победитель-7 класс, 1 призёр – 11 класс)
4	Литература	1 призовое место (победитель-6 класс)
5	Экономика	2 призовых места (9 класс)
6	Право	3 призовых места (8,9,10 классы)
7	Биология	3 призовых места (1 побед.-7 кл., 2 призёра-8,10 кл.)
8	МХК	1 призовое место (10 класс)
9	ОБЖ	1 призовое место (10 класс)
	Итого	15 призовых мест

Участие обучающихся в предметных олимпиадах (региональный уровень)

№п/п	Предмет	Результаты
1	Обществознание	Участие (10 класс)

3.5 Участие воспитанников в различных конкурсах, соревнованиях

№п/п	Наименование конкурса, соревнований	Уровень	Результаты
1	Мини-футбол	муниципальный	1 место (команда)
2	Лёгкоатлетический кросс	муниципальный	2 место (команда), 1 место (личный зачёт)
3	Выставка сельскохозяйственной продукции «Юннат года»	муниципальный	3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в номинации 4-6 классов	муниципальный	3 место
5	Лыжные гонки	муниципальный	1 мест- 3 чел., 2 место – 2 чел. (личный зачёт)
6	Детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	муниципальный	2 место (номинация «Юные прозаики»)
7	Конкурс художественного творчества «Неопалимая купина»	муниципальный	1 место
8	Всероссийский конкурс «Все профессии важны»	региональный	лауреаты
9	Всероссийский конкурс юных чтецов	муниципальный	лауреаты
10	Конкурс школьных рисунков «Мы – наследники победы», посвящённый 76-й годовщине Победы	муниципальный	лауреаты
11	Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Мы раскрасим этот мир»	муниципальный	грамота за активное участие
12	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (по линии профсоюза)	региональный	Дипломанты конкурса
13	Спортивно-силовое многоборье в рамках проведения зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО» среди уч-ся ОУ Михайловского муниципального района	муниципальный	6 золотых значков (личный зачёт)
14	Литературно- исторический конкурс «Язык наш - древо жизни на земле» (по линии Московского патриархата Рязанской митрополии и Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области)	муниципальный	(Исследовательская работа «Церковь –это большая божья семья» -благодарность
15	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	лауреат
16	Участие в региональном проекте «Герои земли Рязанской»	региональный	участие
17	Всероссийский проект «Киноуроки в школе»	всероссийский	участие
18	Гестирование «Ключи к профессии»	всероссийский	участие
19	Всероссийский проект «Киноуроки в школе»	всероссийский	участие
20	Районный этап 9 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	лауреаты
21	Неделя толерантности	муниципальный	грамота за активное участие
22	Молодёжная акция «Молодёжь против курения»	муниципальный	грамота за активное участие
23	Участие в акции, посвященной Всероссийскому дню трезвости	муниципальный	грамота за активное участие
21	Неделя толерантности	муниципальный	грамота за активное участие
22	Смотр-конкурс санбюллетей на тему «Жизнь бесценна- берегите себя»	муниципальный	грамота за активное участие
23	Конкурс детских творческих работ «Мир моей семьи»	муниципальный	2 место (личное участие)
24	Конкурс детских творческих работ, посвящённый 67-летию Победы в Великой Отечественной	муниципальный	1,2 места

	войне.		
25	Конкурс волонтерских отрядов «Копилка добрых дел»	муниципальный	грамота за активное участие
26	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	лауреат
27	Викторина «От аза до ижицы», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	региональный	Победитель и призёр
28	Конкурс детского рисунка «Здоровым жить здорово!»	муниципальный	1 и 3 места
29	Участие в волонтерском движении (акциях) «Ветеран живёт рядом» «Свет в окне» «Помним, чтобы знать» «Дети Беслана» «Красный тюльпан» «Блокадный хлеб» «Неделя толерантности» «Молодёжь против курения» «Неделя Рязанского леса» «Экодежурство» «Рождественская сказка» «Алая ленточка» «Боль моя – Афганистан» «Моей семьи война коснулась» «Бессмертный полк» «Здоровая молодёжь – здоровое будущее» «Георгиевская ленточка» «Свеча Памяти» «Дни Воинской Славы России» «Чернобыль – наша боль» «Лес Победы» «День воссоединения Крыма с Россией» «Подари книгу» «Письмо Победы»	муниципальный	грамоты за активное участие
30	Всероссийский конкурс «Агро НТИ» -	региональный	Победитель
31	Конкурс лидеров РДШ «Лидер-21 века»	муниципальный и региональный	1 место лауреат
32	Конкурс сочинений «Духовный облик великого русского полководца»	Муниципальный	грамота за активное участие
33	Конкурс творческих работ «Михайлов – город воинской доблести»	муниципальный	призер
34	Конкурс «Чем пахнут ремёсла» Конкурс ко Дню молодого избирателя «Лучший слоган»	муниципальный	призер
35	Конкурс ко Дню молодого избирателя «Лучший слоган»	муниципальный	призер
36	Районный конкурс на лучшую организацию столовых ОО, приуроченного ко Дню защиты детей. Номинация «Кулинарные шедевры»	муниципальный	1 место

	Участие педагогов в конкурсах		
1	Смотр - конкурс учебных кабинетов	муниципальный	2 место
2.	Муниципальный педагогический конкурс «ИКТ – интересно, креативно, талантливо»	муниципальный	2 место

3.6. Трудоустройство выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

Направление	6 чел.
10 класс	3 чел.
ССУЗ	6 чел.

3.7. Трудоустройство выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года

Направление	4чел.
ВУЗ	0 чел.
ССУЗ	4 чел.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	37	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без педработников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	22	100
Педработники с высшим образованием	18	81,8
из них:		
с высшим педагогическим	16	72,7
Педработники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	22	100
из них:		
по ФГОС	22	100
Количество педработников, прошедших курсы в 2022 г.	14	
Количество педработников, прошедших курсы в 2023 г	8	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	54,5
из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	4,5
на первую квалификационную категорию	11	50
на соответствие занимаемой должности	10	45,5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Библиотека	1

Столовая	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В 2022-2023 учебном году в школе работало 11 классов-комплектов, 1 группа продлённого дня, 10 кружков, 55 объединений внеурочной деятельности. На эффективность воспитательного процесса большое влияние оказывали увлеченные педагоги: 11 классных руководителей, воспитатели группы продленного дня, руководители кружковой и внеурочной работы. Под их руководством учащиеся школы принимали активное участие во всех школьных, районных и областных мероприятиях. К работе привлекались родители, шефы, бывшие выпускники школы, совет ветеранов ВОВ. На высоком уровне были проведены различные открытые мероприятия.

Воспитательная работа строилась так, чтобы каждый ребенок имел возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах деятельности, где раскрылись бы его индивидуальные качества, способности пробуждать активность и самовыражение.

В школе проводились предметные недели и патриотические акции гуманитарного и художественно - эстетического цикла. Давались яркие содержательные уроки, с выраженной воспитывающей направленностью:

- ✓ формировали у детей любовь к Родине;
- ✓ развивали уважение к своему народу, народам других стран, к героическому прошлому нашей Родины;
- ✓ воспитывали любовь к родному языку;
- ✓ воспитывали бережное отношение к родной природе.

Внеурочная и кружковая деятельность ориентировалась на разнообразный контингент учащихся. Её основные направления:

- ✓ ценностно-ориентированная;
- ✓ познавательная;
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ краеведческая;
- ✓ художественно-эстетическая.

Внеурочная деятельность подразделялась:

- ✓ внутриклассная (работа в одном классе);
- ✓ внеклассная (выходящая за рамки одного коллектива);
- ✓ внешкольная (сотрудничество с социальными, культурными, правоохранительными органами);
- ✓ общешкольная (работа всей школы);
- ✓ работа с семьёй и общественностью;
- ✓ участие в работе творческих объединений;
- ✓ работа по месту жительства;
- ✓ работа детской организации.

В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживалась цепочка технологических звеньев:

- Актуализация учащихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, интересным объявлением о начале подготовки или о сборе группы для подготовки дела.
- Планирование дела и разработка детального плана действий. (Кто за что отвечает? В какие сроки?).
- Этап конкретного проведения дела.
- Подведение итогов.

Главное в данной технологии в том, что учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Эти формы осуществлялись в виде различного рода творческих дел. Прежде всего в системе школьных традиций:

- Первый звонок (1-11 кл.) - сентябрь.
- День учителя (1-11 кл.) - октябрь.
- День урожая (1-6 кл.) - октябрь.
- Осенний бал (7-11 кл.) - октябрь.
- День рождения РДШ - ноябрь.
- Декада, посвящённая освобождению города Михайлова от немецко-фашистских захватчиков (1-11 кл.) - декабрь.
- Новогодний утренник (1-6 кл.) - декабрь.
- Новогодний бал (7-11 кл.) - декабрь.
- Вечер встречи с выпускниками школы (9-11 кл.) - февраль.
- День юных героев (1-6 кл.) - февраль.
- Декада, посвящённая дню Защитников Отечества (1-11 кл.) - февраль.
- Праздник мам и бабушек (1-11 кл.) - март.
- Конкурсы «А ну-ка, парни» (6-11 кл.) - февраль.
- Конкурсы «А ну-ка, девушки» (6-11 кл.) - март.
- Декада, посвящённая дню Победы (1-11 кл.) - май.
- Праздник последнего звонка (1-11 кл.) - май.
- День защиты детей (1-11 кл.) - июнь.
- Выпускной вечер (9-11 кл.) - июнь.

Традиции формируют патриотический дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов

В школе ведется большая работа по краеведению. Ежегодно пополняется новыми экспонатами школьный музей. От любви к родному селу, к родному краю один шаг и до любви к Отечеству. Основной целью работы музея является привитие любви и бережное отношение к истории родного края, села, к природе, проведение поисковых экскурсий, походов по местам боевой и трудовой славы.

В школе работали детская организация РДШ и волонтерский отряд «Факел». Они являются добровольными, самостоятельными, общественными организациями, созданными с участием детей и их интересов. Организации имеют свой устав, план, девиз, традиции. Они постоянно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях.

В целях предотвращения правонарушений со стороны учащихся проводилась профилактическая работа. Ни один серьёзный случай нарушения дисциплины в школе не остался без внимания. Старались своевременно выявлять причину отсутствия учащихся в школе, доводить эти факты до родителей. Систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися. Выясняли условия жизни дома и в семье. В школе работал Совет профилактики правонарушений. В течение года было проведено семь заседаний СПП, где рассматривалось посещение занятий, успеваемость и дисциплина учащихся. На заседание

СПП приглашались родители учащихся, представители правоохранительных органов. С семьями этих учащихся проводились следующие формы работы:

- ✓ Контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- ✓ Индивидуальные беседы по формированию положительной мотивации учения;
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями воспитанников;
- ✓ Вовлечение во внеклассную и внешкольную работу (праздники, конкурсы, смотры);
- ✓ Вовлечение в кружковую работу;
- ✓ Посещение семей на дому.

Школьный СПП работал в тесном сотрудничестве с КДНиЗП и ПДН.

В течение года организовывались совместные рейды учителей, родителей и инспекции по проверке поведения воспитанников в общественных местах. Были проведены классные часы о здоровом образе жизни с приглашением медработника Дёминой В.П., беседы по проблемам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

Во всех классах были проведены внеклассные мероприятия, анкетирование, собеседование, дискуссии, тренинги по правовым знаниям.

Организовывались конкурсы рисунков, плакатов по правовой тематике и пропаганде здорового образа жизни.

Педагоги активно используют методы проектной технологии, создают проекты, защищают их на конкурсах, используют в работе с коллективами учащихся. Школьники активно участвуют во всех районных мероприятиях и занимают призовые места. Стало традицией участие в конкурсах «Юннат года», «Слово доброе посеять», «Поклон тебе, солдат России», «Подари сказку детям», «Живая классика», «День защиты детей», «Лидер 21 века», слёты волонтеров, неделя толерантности, участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Бессмертный полк», «Молодёжь против курения», встречи с чернобыльцами и участниками локальных войн. В первую субботу февраля в торжественной обстановке проходит праздник «Вечер встречи с выпускниками». Собираются выпускники разных лет, ветераны педагогического труда, родители, учащиеся.

Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, потому что трудно назвать такой период в истории России, когда вопросы воспитания гражданина-патриота интернационалиста были вопросами второстепенного порядка. Работа в школе направлена на воспитание любви к Родине, её историческому прошлому, прекрасным людям, бережному отношению к народной памяти, к культуре, готовности её защитить. Такая работа проводится систематически с первого по одиннадцатый класс, как на уроках, так и во внеклассной работе.

В школе проводились месячники под девизом:

- «Рязанский край, тебя воспел Есенин».
- «Прославим матерей России»
- «Мы живём на священной земле».
- «Никто не забыт и ничто не забыто».
- «И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой...»

Были проведены встречи с ветеранами войны и труда, тематические уроки мужества, смотры-конкурсы, акции милосердия, выставки творческих работ, викторины и дни здоровья. Ребята не только приглашают ветеранов войны и труда в школу, но и сами бывают у них в гостях.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на встречу 77-й годовщины Победы советского народа над фашистской Германией. Были организованы тематические выставки для учебных и внеурочных занятий, направленные на изучение дат и личностей Великой Отечественной войны: «Война на страницах книг», «Поэты и писатели ВОВ», «Карта и картина войны», «Песни и композиторы ВОВ», обновлены стенды и выставки: «Музей на одном стенде», «Наша школа в годы войны», «Города-герои», «Пионеры-герои», «Нам есть кем гордиться», «Михайловцы-герои Советского Союза», проведена онлайн-игра «Победа – 78», патриотические акции «Письмо в будущее», «Знаем, помним, гордимся», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мы не были на той войне», провели конкурс презентаций о героях – земляках.

В результате воспитательной работы школа стала победителем муниципального конкурса «Система патриотического воспитания» и регионального конкурса «Лучший школьный музей».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.