

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

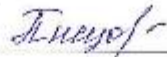
Управление образования и молодежной политики администрации муниципального

образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области

МОУ "Вилепская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла



Лисова В.И.

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

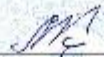


Морозова Г.Ю.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "Вилепская  
СОШ"



Карпушкина И.А.  
Приказ №15 от «30»  
августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности

**«В мире русского языка»**

для обучающихся 11 класса

учителя первой квалификационной категории

Морозовой Галины Юрьевны

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «**В мире русского языка**» составлена на основе книги Розенталя Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018 и ресурсов интернета: [Рабочей программы элективного курса Везо В.И.](#), элективного курса по русскому языку [«Комплексный анализ текста»](#) Феоктистовой Т.Н., [«Анализ текста: теория и практика»](#) Кузьменковой Т.А. и [«КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ»](#) Артиковой Е.Б. и Рудневой С.Ф.

**Цель курса** – совершенствование и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании экзаменационного сочинения;
- развитие речевой культуры.

Данный курс носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает углубленное изучение отдельных тем обязательного основного курса русского языка, расширение и углубление знаний теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь, то есть удовлетворять познавательные интересы. Особое внимание уделяется лингвистическим задачам, связанным с профессиональными интересами школьников, а также задачам межпредметного содержания. При работе с текстами обращается внимание на исторический, общественно-философский, нравственно-этический, литературоведческий компонент содержания текстов.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что современная форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами

требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку «В мире русского языка» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа и состоит из 2 модулей.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю): 16 часов в 1 полугодии: 1 модуль «Художественный анализ текста»; 18 часов во 2 полугодии: 2 модуль «Культура русского речевого общения».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА

11 класс (34 часа)

### «Художественный анализ текста» (16 часов)

#### 1 модуль

##### **Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)**

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

##### **Функциональные стили речи (2 ч.)**

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

##### **Изобразительно-выразительные средства языка (6 ч.)**

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

##### **Коммуникативная компетенция (6 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста.

Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактических норм.

### «Культура русского речевого общения» (18 часов)

#### 2 модуль

**Орфографические нормы (9 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – нн* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

##### **Пунктуационные нормы (9 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

### МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учитель в ходе реализации курса применяет следующие **методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный;
- познавательный;
- стимулирования и мотивации деятельности учащихся;

- организации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- контроля и самоконтроля.

Групповая и индивидуальная *формы работы*; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с критериями оценки ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений с помощью *технологии критического мышления*, тренировочно-диагностические работы, использование различных источников информации.

Для достижения основных целей курса используются наиболее эффективные *приёмы*: работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями.



**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

**1 модуль**

**«Художественный анализ текста»**

**(16 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
<b>I</b>	<b>Функционально-смысловые типы речи</b>	2		
1	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки	1	1 нед.	<b>04.09</b>
2	Предупреждение ошибок при определении типов речи	1	2 нед.	<b>11.09</b>
<b>II</b>	<b>Функциональные стили речи</b>	2		
1	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля	1	3 нед.	<b>18.09</b>
2	Художественный стиль речи, его особенности.	1	4 нед.	<b>25.09</b>
<b>III</b>	<b>Изобразительно-выразительные средства языка</b>	6		
1-2	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии	2	5-6 нед.	<b>02.10; 09.10</b>
3-4	Тропы, их характеристика. Умение находить тропы в тексте.	2	7-8 нед.	<b>16.10; 23.10</b>
5-6	Стилистические фигуры, их роль в тексте	2	9-10 нед.	<b>06.11;13.11</b>
<b>IV</b>	<b>Коммуникативная компетенция</b>	6		
1-2	Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция	2	11-12 нед.	<b>20.11; 27.11</b>
3	Аргументация собственного мнения по проблеме	1	13 нед.	<b>04.12</b>
4-5	Абзацное членение. Точность и выразительность речи. Соблюдение речевых норм	2	14-15 нед.	<b>11.12; 18.12</b>
6	Зачет	1	16 нед.	<b>25.12</b>

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс 2 модуль «Культура русского речевого общения» (18 часов)**

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки	
			Планируемые (недели)	Фактические (даты)
<b>I</b>	<b>Орфографические нормы</b>	<b>9</b>		
1	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок	1	17 нед.	<b>15.01</b>
2	Правописание корней. Безударные гласные корня	1	18 нед.	<b>22.01</b>
3	Гласные <b>и, ы</b> после приставок	1	19 нед.	<b>29.01</b>
4-5	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Задание №14 ЕГЭ	2	20-21 нед.	<b>05.02</b> <b>12.02</b>
6-7	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-)	2	22-23 нед.	<b>19.02</b> <b>26.02</b>
8	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	24 нед.	<b>05.03</b>
9	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов	1	25 нед.	<b>12.03</b>
<b>II</b>	<b>Пунктуационные нормы</b>	<b>9</b>		
1-2	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	2	26-27 нед.	<b>19.03</b>
3-4	<b>Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах</b>	2	28-19 нед.	
5-6	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	30-31 нед.	
7	Зачет	1	32 нед.	



8-9	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Итоговое занятие	2	33-34 нед.	
-----	---	---	------------	--

## МОНИТОРИНГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

В результате изучения курса школьники должны уметь классифицировать предложенную лингвистическую задачу, последовательно выполнять и проговаривать этапы решения лингвистических задач различной сложности.

При выполнении творческих заданий, написании сочинений главное внимание обращается на формирование коммуникативной компетенции, на накопление опыта анализа текстов различной стилистики.

### **Что должны знать и уметь учащиеся**

В результате изучения курса школьники должны *знать* основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка и соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные правила.

В результате изучения курса школьники должны *уметь*:

- создавать тексты различных стилей и жанров;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста;
- адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному;
- критически оценивать достоверность информации, обосновывать свою позицию с приведением аргументов;
- осмысленно читать текст, оценивать и редактировать его.

Наиболее соответствующей специфике элективных занятий является зачетная форма оценки достижений учащихся. Для зачета нужно выполнить предложенный тест.

Контрольно-измерительные материалы, позволяющие установить уровень образовательных достижений учащихся по данному курсу, по структуре и содержательному наполнению соответствуют демонстрационной версии формата ЕГЭ. В качестве зачетной работы предлагаются варианты из книги И.П.Цыбулько «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» - М.: Издательство «Национальное образование» - (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учащихся:

1. Егораева Г.Т. «ЕГЭ 2020. Русский язык. Тренажёр. Задание 27. Учимся писать сочинение» - М.:Издательство «Экзамен», 2020
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2019
3. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2020: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020
4. И.П.Цыбулько «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» - М.: Издательство «Национальное образование» - (ЕГЭ. ФИПИ – школе), 2020

Литература для учителя:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб. – 19-е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2017
2. Розенталь Д.Э. «Говорите и пишите по-русски правильно» - 10 изд.-М.:АЙРИС-пресс, 2018.

Технические средства обучения:

кабинет русского языка и литературы оснащён комплектом технических средств обучения - компьютером, телевизором.

**Электронные образовательные интернет – ресурсы:**

<https://resh.edu.ru/>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>

<https://znaika.ru/>

<https://rustutors.ru/>

<https://mogu-pisat.ru/>

