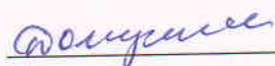


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области
Управление образования и молодёжной политики администрации муниципального
образования –
Михайловский муниципальный район Рязанской области
МОУ «Виленская СОШ»

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла



С.Н. Долгушина
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


В.Н. Козеева
«29 августа» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Виленская СОШ"



Дополнительная общеразвивающая программа с использованием средств
обучения и воспитания центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»
«Практическая биология»
для обучающихся 12-13 лет

Учитель биологии
Тарасова Наталья Эдуардовна

Пояснительная записка

Предлагаемая тематика занятий биологического кружка имеет чётко выраженную предметную направленность.

Ведущая идея занятий

В единстве с основным школьным курсом биологии кружок «Занимательная биология» будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса биологии, развитие общекультурных компетентностей учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологической науки.

Цели данного курса:

Помочь осознать степень своего интереса к биологии.

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.

Познакомить с основными методами изучения биологии.

Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

- формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- формирование у учащихся ценностного отношения к биологическим знаниям как к важнейшему компоненту естественнонаучной картины мира;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов;

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 классов. Она изучается как дополнительно к изучаемому курсу биологии для заинтересованных детей. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа предполагает проведение лабораторных работ, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично – поисковые, исследовательские.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Рязанской области;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.

- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,

формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);

соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;

классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

знание основных правил поведения в природе;

анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Контрольно-измерительные материалы:

Формы контроля знаний:

Фронтальный и индивидуальный опрос.

Отчеты по лабораторным работам.

Творческие задания.

Информационно-поисковая работа с использованием ИКТ.

Основной инструментарий для оценивания результатов:

Творческие работы.

Содержание курса

Интересный мир биологии (21ч)

1. Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.

2. Разработка эскиза уголка кружка «Практическая биология»

3. Оформление уголка кружка «Практическая биология».

4. Биологическое лото « В мире фауны и флоры».
5. Час ребусов
6. Оформление газеты «Биология в ребусах».
7. «Винегрет-шоу».
8. Родина овощей.
9. Памятники овощам и фруктам.
10. Биологическая викторина.
11. Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
12. Викторина «Час цветов».
13. Познавательно– интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны уничтожены!»
14. Пернатые (КВН).
15. Своя игра «Тропа загадок».
16. Птичьи дети.
17. Поле чудес «Удивительный мир птиц.
18. Кто хочет стать миллионером.
19. Что? Где? Когда?
20. Самый умный.
21. Занимательные задачи о строении клетки.
- Занимательные опыты и эксперименты по биологии (9 часов).***
22. Как покрасить живые цветы?
23. Моделирование семени фасоли и зерновки пшеницы.
24. Биологические фокусы.
25. Биологические фокусы.
26. Удивительные опыты с растениями.
27. Удивительные опыты с растениями.
28. Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов».

29. Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений».
30. Составления гербария. Определение растений по определительным карточкам.

Познаем себя (4 час).

31. Приготовление фитонапитков.
32. Оказание первой медицинской помощи.
33. Как создать модель клеток крови своими руками?
34. Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
	Интересный мир биологии	21
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	10
	Познаем себя	4
	Итого:	35

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Наглядные пособия и технические средства	Дата
	Интересный мир биологии (21 час)			
1	Вводное занятие. Биология – наука о живой природе.	Беседа	Презентация	04.09
2	Разработка эскиза уголка кружка «Практическая биология»	Коллективная работа		11.09
3	Оформление уголка кружка «Практическая биология»	Коллективная работа	Ватман	18.09
4	Биологическое лото « В мире фауны и флоры».	Игра «Биологическое лото»	6 конвертов, жетоны	25.09
5	Час ребусов	Коллективная работа	Карточки с ребусами	02.10
6	Оформление газеты «Биология в ребусах»	Коллективная творческая работа	Ватман	09.10
7	«Винегрет-шоу»	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями	16.10

8	Родина овощей	Игра- путешествие с культурными растениями	Игровые поля	23.10
9	Памятники овощам и фруктам	Конкурсно – познавательная игра	Презентация с изображением памятников овощам и фруктам	06.11
10	Биологическая викторина	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	13.11
11	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс	Творческие работы учащихся	20.11
12	Викторина «Час цветов»	Командная игра	Иллюстративный материал	27.11
13	Познавательно–интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны уничтожены!»	Познавательно–интеллектуальная игра	Презентация	04.12
14	Пернатые (КВН)	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	11.12
15	Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра	Презентация	18.12
16	Птичьи дети	Видеоурок	Видеоматериалы	25.12
17	Поле чудес «Удивительный мир птиц»	Игра	Презентация	15.01
18	Кто хочет стать миллионером	Игра	Презентация	22.01
19	Что? Где? Когда?	Игра	Презентация	29.01
20	Самый умный	Интеллектуальная игра	Презентация	05.02
21	Занимательные задачи о строении клетки.	Познавательно – интеллектуальная игра	Иллюстративный материал	12.02
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии (9 час)</i>				
23	Как покрасить живые цветы?	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	19.02
24	Моделирование семени фасоли и зерновки пшеницы.	Индивидуальный эксперимент	Белые шарики, семена растений	26.02
25	Биологические фокусы	Коллективный эксперимент	Иллюстративный материал	04.03
26	Биологические фокусы	Индивидуальный эксперимент	Иллюстративный материал	11.03
27	Удивительные опыты с растениями	Индивидуальный эксперимент	Иллюстративный материал	18.03

28	Удивительные опыты с растениями	Индивидуальный эксперимент	Иллюстративный материал	01.04
29	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы	08.04
30	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки	15.04
31	Составления гербария. Определение растений по определительным карточкам.	Индивидуальная работа	Гербарные растения	22.04
	<i>Познаем себя (4 час)</i>			
32	Приготовление фитонапитков	Коллективная работа	Необходимые растения	29.04
33	Оказание первой медицинской помощи	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	06.05
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	Презентация		13.05
	Резерв			20.05

Список литературы

Для обучающихся

Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.

Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.

Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.

Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).

Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).

Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education

<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.

<http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

<http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.